

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**воспитателя первой младшей группы МБДОУ «Калининский д/с**  
**«Солнышко»**

Рабочая программа воспитателя первой младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Калининский д/с «Солнышко».

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками третьего года жизни. Программа обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 24 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха детей и молодежи»»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка раннего возраста.

Рабочая программа:

- соответствует принципу развивающего образования;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предполагают построение образовательного процесса на адекватной возрасту форме работы с детьми дошкольного возраста – игре.

### **Задачи воспитания и обучения**

- Продолжать укреплять здоровье детей, закалять их, развивать основные виды движений.
- Наряду с наглядно-действенным мышлением формировать элементы наглядно-образного мышления.
- Расширять опыт ориентировки в окружающем; формировать представления о предметах ближайшего окружения и простейших связях между ними.

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Продолжать развивать речь детей: расширять словарный запас, совершенствовать грамматическую структуру речи; учить понимать речь взрослого без наглядного сопровождения. Добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения.
- Формировать представления о количественных и качественных различиях предметов.
- Учить разнообразным действиям с предметами: собирать однородные по названию предмета, отбирать игрушки заданного цвета, величины, формы.
- Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых.
- Формировать предпосылки сюжетно-ролевой игры.
- Формировать опыт поведения в среде сверстников.
- Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства и художественной литературы.

Срок реализации – 1 год.