

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**воспитателя второй младшей группы МБДОУ «Калининский д/с**  
**«Солнышко»**

Рабочая программа воспитателя второй младшей группы определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками четвертого года жизни.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 24 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха детей и молодежи»»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка четвертого года жизни.

Рабочая программа:

- соответствует принципу развивающего образования;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предполагают построение образовательного процесса на адекватной возрасту форме работы с детьми дошкольного возраста – игре.

### **Задачи воспитания и обучения**

- Способствовать развитию у детей положительной самооценки.
- Воспитывать уважительное отношение к своей семье; уважительное отношение к сотрудникам детского сада.
- Воспитывать интерес и любовь к малой родине.
- Развивать навыки общения, готовности к сотрудничеству.
- Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. воспитывать положительное отношение к труду, уважение к людям знакомых профессий.
- Знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на дорогах. Формировать навыки собственной безопасности.

- Развивать познавательный интерес, любознательность. Формировать познавательные действия.
- Развивать воображение, внимание, память, наблюдательность, умение анализировать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- Формировать элементарные естественно-научные представления.
- Развивать интерес к книгам, формировать потребность (привычку) в регулярном чтении.
- Формировать предпосылки сюжетно-ролевой игры.
- Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства и художественной литературы.
- Продолжать укреплять здоровье детей.
- Развивать психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость.
- Приобщать к спортивным и подвижным играм.
- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Срок реализации – 1 год.