

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

воспитателя подготовительной группы МБДОУ «Калининский д/с «Солнышко»

Рабочая программа воспитателя подготовительной группы определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками шестого года жизни.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 24 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха детей и молодежи»»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка четвертого года жизни.

Рабочая программа:

- соответствует принципу развивающего образования;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предполагают построение образовательного процесса на адекватной возрасту форме работы с детьми дошкольного возраста – игре.

Задачи воспитания и обучения

- Развивать ценностные представления и мотивационные ресурсы: инициативность, положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; позитивное отношение к труду, ответственность за начатое дело; патриотизм, чувство гражданской принадлежности; уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, культурным традициям народов нашей страны; отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

- Формировать образовательные результаты: универсальные предпосылки учебной деятельности – умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять инструкции; овладение первоначальными знаниями о семье, обществе, государстве; элементарные представления из области живой природы, естествознания, математики, знакомство с произведениями детской художественной литературы; хорошее владение устной речью, предпосылки грамотности.
- Способствовать хорошему физическому развитию.
- Развивать когнитивные способности: любознательность, воображение, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения; умение выделять и искать информацию; умение анализировать, выделять главное и второстепенное; умение устанавливать причинно-следственные связи, моделировать, классифицировать; умение доказывать, аргументированно защищать свои идеи; критическое мышление, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.
- Развивать коммуникативные способности: умение общаться и взаимодействовать; способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса; умение организовывать и планировать совместные действия; умение работать в команде.
- Формировать регуляторные способности: умение подчиняться правилам и социальным нормам; целеполагание и планирование; прогнозирование; способность адекватно оценивать результаты своей деятельности; самоконтроль и коррекция.

Срок реализации – 1 год.