

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### учителя-логопеда МБДОУ «Калининский д/с «Солнышко»

Рабочая программа воспитателя учителя-логопеда определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками 3-7 лет, имеющими нарушения речи.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 24 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха детей и молодежи»»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка четвертого года жизни.

Рабочая программа:

- соответствует принципу развивающего образования;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предполагают построение образовательного процесса на адекватной возрасту форме работы с детьми дошкольного возраста – игре.

### **Задачи обучения**

#### ***Коррекционно-образовательные:***

- Обучать характеристике звуков с опорой на различные виды контроля. - Восполнять пробелы в развитии смысловой стороны речи.
- Расширять и активизировать словарный запас (предметный, глагольный, по темам обобщающих понятий, словарь признаков и т.п.).

#### ***Коррекционно-развивающие:***

- Восполнять пробелы в развитии звуковой стороны речи: нормализовать произносительную сторону речи, автоматизировать произнесение звуков в слогах, словах и текстах.
- Формировать навыки словообразования.
- Формировать коммуникативные умения: диалогическую и монологическую речи, умение логически правильно, грамотно строить высказывания, пользоваться языковыми средствами.
- Формировать и совершенствовать грамматическое оформление речи.

- Развивать фонематические процессы (развитие способности слышать и распознавать звуки речи); формировать представления о звуковом составе слова.
- Развивать психические неречевые функции: слуховое и зрительное внимание, слуховую и зрительную память, слуховую дифференцировку, мышление.
- Развивать дыхание и голос.
- Развивать мелкую и артикуляторную моторику.

***Коррекционно-воспитательные:***

- Развивать эмоционально-волевую сферу, укреплять веру в собственные возможности. - Развивать познавательные интересы, расширять кругозор.
- Воспитывать умение наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности.

С детьми реализуется коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий учителя-логопеда, направленная на стимулирование речевой активности детей с нарушениями речи. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Программа нацелена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения.