

АННОТАЦИЯ

к программе дополнительного образования по формированию экологического мышления «Зеленая шкатулка»

Программа дополнительного образования по формированию экологического мышления «Зеленая шкатулка»(далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-
- ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 24 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха детей и молодежи»»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Программа направлена на развитие бережливого экологического мышления старших дошкольников с помощью использования природного и бросового материала в творческой деятельности детей (поделках). Предметно-содержательная область программы – межпредметная (экологическая и творческая область знаний).

Особенностью Программы является вовлечение дошкольников в процесс формирования навыков и умений экологической бережливости. Как установил Выготский Л. С., в дошкольном детстве закладываются основы развития фантазии. Фантазия старшего дошкольника приближается к креативному воображению взрослого. Что позволяет заложить основы экобережливого мышления уже в детские годы, научить практическим путём использовать бросовый материал в эстетическом направлении.

Цель программы: формирование экобережливых навыков и умений старших дошкольников в процессе вторичного использования природного и бросового материала в продуктивной деятельности.

Задачи программы:

1. Определить проблему использования природного и бросового материала как проблему в детской творческой деятельности.
2. Выявить уровень знаний детей об экологических проблемах России и повторном использовании вторичных отходов. Определить креативные способности воспитанников.
3. Установить пути формирования бережливого мышления старших дошкольников.
4. Способствовать формированию навыков и умений воспитанников использования бросового материала в творчестве.
5. Участие воспитанников и их законных представителей, педагога дополнительного образования в тематических конкурсах различного уровня.
6. Публикация практического опыта использования бросового материала в научных педагогических журналах и конференциях, на сайте/ социальных сетях ДОО.

Срок реализации – 1 год.