

Рассмотрено

На Педагогическом Совете
протокол № 5
от «01» июня 2022 г.

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних воспитанников
протокол от 1 июня 2022г. № 4

Утверждено

Приказом МБДОУ
«Калининский д/с «Солнышко»

№ 67 от «01» июня 2022 г.

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Калининский детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития воспитанников «Солнышко»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Калининский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников «Солнышко» (далее по тексту - положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Законом Кемеровской области от 05.07.2013г. № 86-ОЗ «Об образовании», «СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (далее по тексту – СанПиН), Уставом.

1.2. Настоящее положение регламентирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Калининский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников «Солнышко» (далее по тексту - Учреждение) и содержит информацию о режиме работы, режиме пребывания воспитанников и организации образовательной работы в Учреждении.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения определяется уставом Учреждения.

2.2. Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье;
- дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

2.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

2.4. В Учреждении могут быть организованы также группы выходного дня, продленного дня, круглосуточного пребывания, кратковременного

пребывания для детей дошкольного возраста, для детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет; по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников от 3 до 7 лет, семейные группы. Деятельность групп регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

2.5. В Учреждении в установленном порядке при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения могут быть открыты группы кратковременного пребывания воспитанников, вечерние, дежурные, воскресные группы, которые функционируют по гибкому режиму в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

2.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). При подборе контингента воспитанников разновозрастной группы учитывается возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.7. Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

2.8. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (10,5-часового пребывания).

2.9. Администрация Учреждения вправе объединять группы в случае необходимости (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на период ремонтных работ и др.).

2.10. Основу режима пребывания воспитанников в Учреждении составляет установленный распорядок непрерывной непосредственно образовательной деятельности, прогулок, самостоятельной деятельности воспитанников, сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной

программы (далее по тексту - образовательная программа), в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

3.2. Реализация образовательной программы осуществляется в процессе непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

3.3. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет должен составлять не более 1.5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений); для воспитанников дошкольного возраста, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет: в младшей группе (четвертый год жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (пятый год жизни) - 4 часа, в старшей (шестой год жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (седьмой год жизни) – 8 часов 30 минут.

3.4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 минут для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут, для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.5. В теплое время непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.7. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

3.8. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

3.9. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день.

3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.11. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

3.12. Следует использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и др.

3.13. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы группы.

3.14. С воспитанниками второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С воспитанниками второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с воспитанниками третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.

3.15. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.16. Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.17. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.18. Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками проводится воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся музыкальным руководителем и инструктором по физическому воспитанию в музыкально-спортивном зале.

3.19. Индивидуальные, подгрупповые занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах.

3.20. Домашние задания воспитанникам Учреждения не задаются.

3.21. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников. Такая

оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.22. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

3.23. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.24. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

3.25. Деятельность воспитанников в свободное от образовательной деятельности время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов, и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и т.п.), познавательных, творческих, потребности в общении.

4. Ответственность

4.1. Заведующий, педагогические работники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

Положение действительно до принятия нового.