

**Управление образования Мариинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Калининский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития воспитанников «Солнышко»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2022
Протокол № 1

Утверждено:
приказом МБДОУ
«Калининский д/с «Солнышко»
№ 76 от 30.08.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по формированию экологического бережливого мышления
«ЗЕЛЁНАЯ ШКАТУЛКА»
(поделки из природного и бросового материала)**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Дударева Анастасия Владимировна
педагог дополнительного образования

п.Калининский
2022

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1.1	Основания разработки рабочей программы (нормативно-правовые и информационные источники)	3
1.2	Актуальность	4
1.3	Новизна	5
1.4	Цели и задачи программы	5
1.5	Методы реализации программы	6
1.6	Планируемые результаты программы	6
II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
2.1	Этапы реализации программы	8
2.2	Формы и режим занятий	8
2.3	Перспективно-тематический план	9
III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
3.1	Методическое и дидактическое обеспечение	12
3.2	Материально-техническая обеспечение (основное и дополнительное оборудование)	12
	Список литературы	13

Пояснительная записка

Данная программа направлена на развитие бережливого экологического мышления старших дошкольников с помощью использования природного и бросового материала в творческой деятельности детей (поделках). Предметно-содержательная область программы – межпредметная (экологическая и творческая область знаний).

Срок освоения программы: 1 год.

Адресаты программы: педагоги дополнительного образования, воспитатели.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Занятия построены в игровой форме, с опорой на наглядно-предметное мышление, так как ведущий вид деятельности дошкольников – это игра

База реализации программы: МБДОУ «Калининский д/с «Солнышко»», п.Калининский, Мариинский муниципальный округ, Кузбасс. Программа «Зелёная шкатулка» является авторской.

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Основания разработки рабочей программы (нормативно-правовые и информационные источники)

При разработке программы дополнительного образования «Зелёная шкатулка» были учтены **нормативно–правовые документы**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями от 29 марта 2019 г.;
- Национальный проект «Образование» до 2024 года (Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204);
- Национальный проект «Экология» до 2024 года (Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4 3648-20», действующие до 2027 г.;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41;

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э. М. Дорофеевой);

-Устав МБДОУ «Калининский детский сад «Солнышко»»;

-Стратегирование человеческого потенциала Кузбасса: монография / под научной редакцией В. Л. Квинта.

Информационные источники:

-Единый национальный портал дополнительного образования детей (<http://dop.edu.ru/home>);

-Национальный проект «Экология» (<https://ecologyofrussia.ru/>);

-Министерство образования Кузбасса (<https://edu.ruobr.ru/>);

-Единый информационный образовательный портал Кузбасса (<https://portal.kuz-edu.ru>).

Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

1.2Актуальность

Проблемы экологии во всем мире выходят на первый план. И решать их в нашей стране призван национальный проект «Экология» до 2024 года. В данном документе определены основные 5 направлений, в том числе и эффективное обращение с отходами потребления (их уменьшение и вторичная переработка). Направление «бережливое мышление» (Lean Thinking) активно внедряется во все сферы жизнедеятельности человека. Экологическое бережливое мышление включает в себя бережное отношение к природным ресурсам и сокращение количества отходов,

производимых человеком (переработка, утилизация). Переработку отходов следует отличать от утилизации. Переработка отходов - это повторное использование ненужных вещей с целью последующего использования в качестве сырья, энергии, материалов и потребительских товаров. Сегодня только 5-7% бытовых отходов вовлечены во вторичный оборот. Культура последующей переработки мусора только зарождается.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) подчёркивает важность воспитания и образования в экологическом направлении. В нашей стране экологическое воспитание находится на должном уровне: экологическая культура и бережное отношение к природе – главные направления развития. Но слабо решается вопрос приобщения дошкольников ко вторичному использованию бросового материала в продуктивной деятельности, как к способу формирования навыков и умений экобережливого мышления. Бросовый материал – это предметы, использованные по прямому назначению и более непригодны: пластиковые и стеклянные бутылки, железные банки, пластиковая посуда и крышки, втулки от бумажных полотенец, полиэтиленовые пакеты.

1.3 Новизна

Особенностью данной программы является вовлечение дошкольников в процесс формирования навыков и умений экологической бережливости. Как установил Выготский Л. С., в дошкольном детстве закладываются основы развития фантазии. Фантазия старшего дошкольника приближается к креативному воображению взрослого. Что позволяет заложить нам основы экобережливого мышления уже в детские годы, научить практическим путём использовать бросовый материал в эстетическом направлении.

1.4 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование экобережливых навыков и умений старших дошкольников в процессе вторичного использования природного и бросового материала в продуктивной деятельности.

Задачи программы:

1. Определить проблему использования природного и бросового материала как проблему в детской творческой деятельности.
2. Выявить уровень знаний детей об экологических проблемах России и повторном использовании вторичных отходов. Определить креативные способности воспитанников.

3. Установить пути формирования бережливого мышления старших дошкольников.

4. Способствовать формированию навыков и умений воспитанников использования бросового материала в творчестве.

5. Участие воспитанников и их законных представителей, педагога дополнительного образования в тематических конкурсах различного уровня.

6. Публикация практического опыта использования бросового материала в научных педагогических журналах и конференциях, на сайте/социальных сетях ДОО.

1.5 Методы реализации программы:

1.Теоретические: работа с литературой, анализ ресурсов сети Интернет, беседа, наблюдение, сбор фотоматериала по теме проекта.

2.Наглядные: использование иллюстраций, фотографий, макетов, плакатов, презентаций.

3.Практические: совместное изготовление творческих изделий воспитателя и ребёнка, воспитанника и родителей, выставки, конкурсы.

4.Игровые: игры малой подвижности, дидактические игры, игры с готовыми творческими изделиями.

1.6 Планируемые результаты проекта

Критерии и показатели результативности

Критерии	Показатели
Познавательный	Получены знания о повторном использовании бросового материала в продуктивной деятельности.
Эмоционально-волевой	Развит интерес к участию в творческой деятельности.
Деятельностный	Воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в творческом процессе. Сформированы умения и навыки повторного использования вторичных материала. Законные представители совместно с детьми проявляют активное участие в конкурсных мероприятиях экологической направленности.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Этапы реализации программы

Реализация программы будет проходить в три этапа, которые изложены ниже.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание
I этап - подготовительно- диагностический	Оформление документов, разработка планов, мероприятий, необходимых для реализации программы, составление и утверждение расписания занятий. Проведение анализа информационно-образовательных источников (учебно-методической литературы, Интернета), подготовка материально-технического обеспечения программы. Выявление уровня знаний детей о повторном использовании бросового материала.
II этап - практический	Проведение занятий. Вовлечение воспитанников и их родителей в процесс вторичного использования бросового материала в творческой деятельности с помощью конкурсов. Показ детских достижений.
III этап - результативный	Подведение итогов работы (рефлексия), проделанной за период реализации программы. Оформление отчётного материала. Корректировка планов и мероприятий на новый период реализации программы.

2.2 Формы и режим занятий

Срок освоения программы: **1 год.**

Занятия осуществляются в очной форме групповых занятий численностью от 8 до 12 человек.

Режим занятий: 2 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Количество часов по программе на группу детей 5-7 лет 72 часа.

2.3 Перспективно-тематический план для обучающихся 5-7 лет

№	Тема занятия	Кол-во часов
Сентябрь		
1	Вводное занятие	1
2	Правила работы с инструментами, природным и бросовым материалом	1
3	Красная книга флоры и фауны России	
4	Кузбасская Красная книга флоры и фауны	1
5	Органайзер для канцелярских принадлежностей из картонных коробок от чая	1
6	Осенний натюрморт (панно из сухоцветов)	1
7	Удивительное рядом (поделки из овощей)	1
8	Икебана (букет из срезанных цветов)	1
Октябрь		
9	Дары природы (корзина из природных материалов)	1
10	Осенний пейзаж листьями	1
11	Птицы из тканевых лоскутков, композиция ко Всемирному дню перелётных птиц	2
12		
13	Чудо-дерево (кора, скорлупа, желуди, береста, шишки)	1
14	Старичок - лесовичок из шишек	1
15	Ежики из шишек	1
16	Белые лебеди	1
Ноябрь		
17	Чудесные превращения одноразовой ложки и вилки	1
18	Лесной олень	1
19	Совушка-сова большая голова (поделка из сухих листьев)	1
20	Кукольный театр из бумажных стаканов	2
21		
22	Кормушки для птиц из бросового материала	1
23	Чудные снеговики из пластиковых стаканов	1
24	Осибана (панно из сухих цветов)	1
Декабрь		
25	Снежинки из бросового сырья	1
26	Лесная красавица (ёлка из вторичного сырья)	2
27		
28	Ангелочки из бумажных втулок	2
29		
30	Украшаем ёлку из подручного материала	1
31	Новогодний венок	1
32	Новогодние игрушки	1
<i>Мониторинг</i>		
Январь		
33	Зимний пейзаж из природных материалов	2
34		

35	Морозные узоры из остатков тюля	2
36		
37	Сказочные зверушки из природных материалов	2
38		
39	Пингвины из пластиковых бутылок	1
40	Весёлые маски из пластиковых тарелок	1
Февраль		
41	Роботы из бросового материала, занятие приуроченное ко Дню	2
42	российской науки	
43	Весёлая семейка из полиэтиленовых бутылок	1
44		1
45	Динозавры из пластиковых тарелок	2
46		
47	Декорируем стеклянные баночки	2
48		
Март		
49	Цветы из бросового материала	1
50	Коллективная работа «Сохраним планету Земля»	2
51		
52	Транспорт из вторичного сырья	2
53		
54	Попугай из бумажных втулок, занятие приуроченное к	1
	Международному дню птиц	
55	Мышиные норки из бросового материала	1
56	Дрифтвуд - вторая жизнь дерева	1
Апрель		
57	Космические дали из бросового материала	2
58		
59	Сюжетные картины из пластиковых крышек, занятие, посвящённое	2
60	Международному дню Земли	
61	Дикие животные из бумажных втулок, занятие ко дню рождения	2
62	Всемирного фонда дикой природы	
63	Клоуны из бросового материала	2
64		
Май		
65	Самолёты из полипропиленовых бутылок/ танки из поролоновых	1
	губок для посуды	
66	Пчёлки из пластиковых капсул для кондитерских изделий	1
67	Насекомые из яичного лотка	1
68	Бабочки-красавицы из сухоцветов	1
69	Птичий двор (поделки из шишек)	1
70	Рыбки плавают в пруду	1
71	Морские обитатели из вторичного сырья	2
72		
<i>Мониторинг</i>		

<i>Итоговая выставка детских работ.</i>	
итоговое количество часов по программе на 1 учебный год	72 часа

Мероприятия для совместного вовлечения воспитанников и их законных представителей в процесс вторичного использования бросового материала в творческой деятельности:

1. Кормушка из вторичного сырья (ноябрь).
2. Ёлочные игрушки из бросового материала (декабрь).
3. Космические дали (апрель).
4. Детская одежда из вторичного сырья (май)

В конце освоения программы проводится выставка творческих работ воспитанников.

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Методическое и дидактическое обеспечение

Методическое обеспечение

-Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). 2019. – с.136.

-Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. 2015. - с.160

-Копцева Т.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и художник» (возраст обучающихся: 3-7 лет). 2018. – с.208.

-Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: игровые технологии. 2016. – с.119.

-Терентьева В.П. Сборник методических разработок и педагогических идей, Нефтекамск 2020. – с.86.

Дидактическое обеспечение:

-инструкционные карты;

-муляжи, объёмные модели;

-плакаты «Мир дерева и металла», «Мир ткани и пластика»;

-видеоматериалы.

3.2 Материально-техническая обеспечение (основное и дополнительное оборудование)

Основное оборудование:

-рабочие столы и стулья;

-мольберт с магнитами;

-утилизированный материал (пластиковая посуда, картонные коробки, стеклянные и пластиковые бутылки, тетрапак упаковки);

-разнообразный природный материал (шишки, солома, опилки, щепки);

-клей ПВА, клей-пистолет, клей-карандаш, ножницы, карандаши, фломастеры;

-прочие материалы (остатки деталей от игрушек).

Дополнительное оборудование:

-декоративные элементы (пуговицы, ленты, проволока, салфетки);

-разные виды бумаги;

-технические материалы (гайки, скрепки, болты, гвозди).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов, В. П. Пути и средства экологического образования и воспитания дошкольников / В. П. Антонов, Н. В. Кольчикова // Вестник

Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2019. – № 1. – С. 103-111.

2. Белинова, Н. В. Современные подходы к реализации задач экологического образования детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] / Н. В. Белинова, И. Б. Бичева, Т. Г. Ханова, 2018. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-realizatsii-zadach-ekologicheskogo-obrazovaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta/viewer>.

3. Каримуллина, М. К. Экологическое воспитание дошкольников, воспитание дошкольников старшего возраста / М. К. Каримуллина // Трибуна ученого. – 2020. – № 5. – С. 490-495.

4. Насибуллина, Э. Р. Система экологического образования как фактор развития детей в дошкольных образовательных организациях / Э. Р. Насибуллина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т 7. - № 2. – С. 301-303.

5. Национальный проект «Образование» (Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204).- Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/>.

6. Пермякова, Н. Е. Методика развивающего экологического образования детей дошкольного возраста: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Н. Е. Пермякова. – Челябинск, 2009. – 27 с.

7. Петрова, Е. Ю. Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников [Электронный ресурс] / Е. Ю. Петрова. – Асбест, 2020. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-metod-modelirovaniia-v-ekologichesko.html>.

8. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573). – Режим доступа: docs.cntd.ru.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/>.

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012). Издательство: Мозайка-Синтез, 2013. - с.272.