



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Калининский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников «Солнышко»**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Калининский д/с «Солнышко»
протокол от 14.04.2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Калининский д/с «Солнышко»
от 16.04.2025 г. № 45

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Калининский детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития воспитанников «Солнышко»
за 2024 год**

п. Калининский
2025

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное и краткое наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Калининский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников «Солнышко» МБДОУ «Калининский д/с «Солнышко»
2. Адрес	652161, Кемеровская область, Мариинский район, п. Калининский, ул. Юбилейная, д.1
3. Телефон	8 (384 43) 31-2-34
4. Электронная почта	deti_sad67@mail.ru
5. Ф.И.О. заведующего	Дударева Елена Александровна
6. Режим работы	• Рабочая неделя – пятидневная. • Пребывание детей в ДОУ с 07.00. до 19.00. • Допускается посещение детьми учреждения по индивидуальному графику. • Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
7. Предмет деятельности	Реализация программ дошкольного образования
8. Укомплектованность воспитанниками	В ДОУ организовано 6 групп: • «Топотушки» (1 - 2 года) – 15 детей; • «Карапузики»(2-3 года) – 16 детей; • «Полянка» (3-4 года) – 16 детей; • «Золотая рыбка» (4-5 лет) – 15 детей; • «Ладушки»(5-6 лет) – 16 детей; • «Знайки»(6-8 лет) –18 детей.
9. Информация об учредителе	Администрация Мариинского муниципального округа Управление образования администрации Мариинского муниципального округа
10. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	42 ЛО 1 № 0003542 от 08 ноября 2016 г
11. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	МБОУ «Калининская ООШ» МБУК «Калининский СДК» МБУК «Калининская сельская библиотека» МБУ «Спорткомплекс «Луч»

ВЫВОД: Расчетная вместимость составляет 110 мест. Фактически ДОУ посещает 96 детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной приоритет в работе в 2024 году реализация обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО.

С 01.09.2023 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и реализуются педагогами ДОУ в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Особое внимание уделяется детям участников СВО, с которыми проводится дополнительная работа не только воспитателями, но и педагогом-психологом.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 31.01.2024 №33-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Рецепты семейного счастья». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: естественно-научному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Скоморошки	Театральная студия	5-7 лет	16	16	+	-
1.2	Карусель	Музыкальный кружок	5-7 лет	20	18	+	-

1.3.	Чтение с увлечением	Кружок	4-5 лет	15	14	+	-
1.4	Хрустальный голосок	Инд. занятия	3-7 лет	5	5	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Гимнастика	Секция	5-7 лет	15	15	+	-
3	Естественно-научное						
3.1.	Веселый рюкзачок	Кружок	5-7	32	30	+	-
3.2.	Юные исследователи	Кружок	5-6	17	18	+	-
3.3.	Экономический университет для дошкольников	Кружок	6-7	0	18		

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

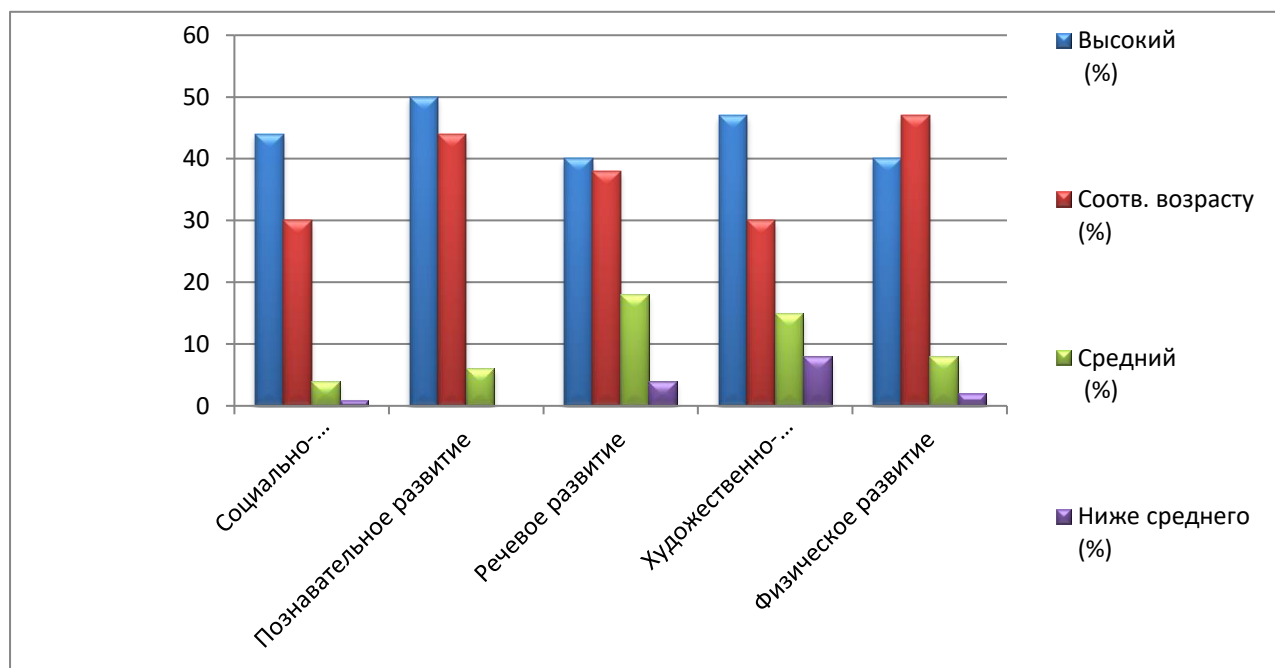
Для оценки уровня освоения ООП разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Динамика освоения образовательной программы по группам

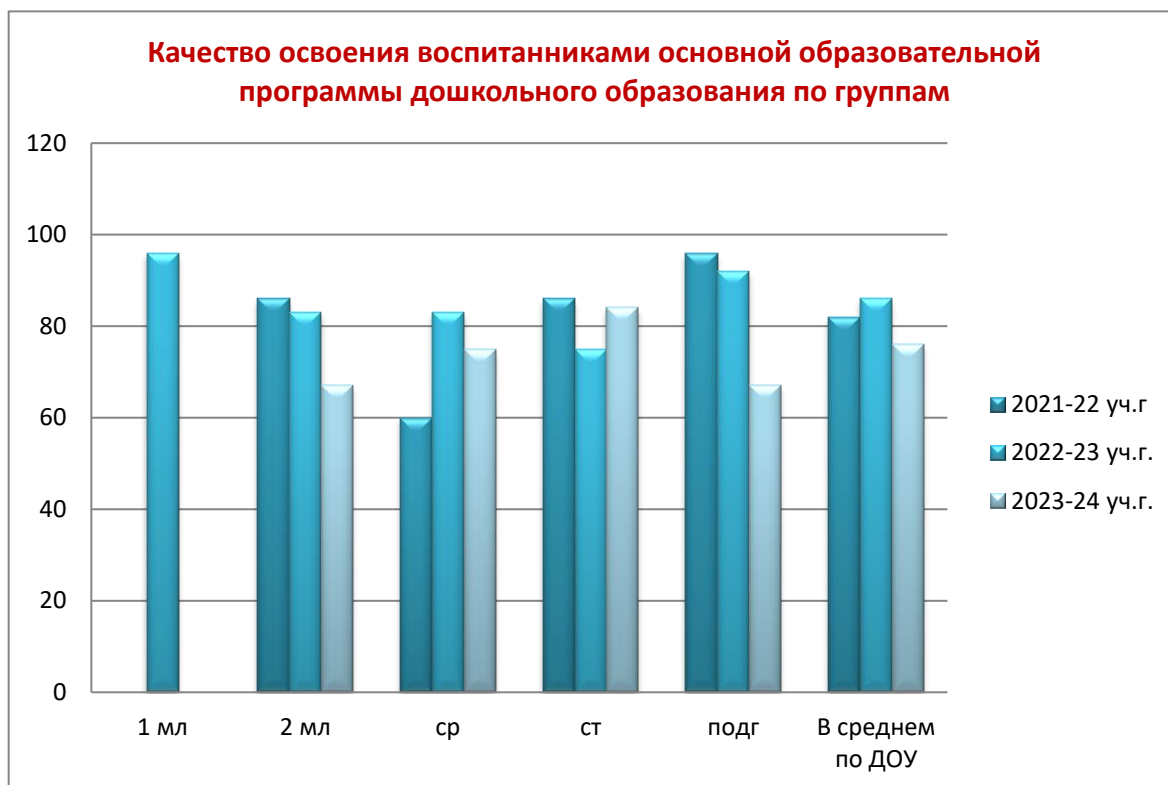
Группа				
	Общий уровень освоения образовательной программы(%)	Динамика	Качественный уровень освоения образовательной программы(%)	Динамика
	2023/2024			
Средняя гр	97/94	-3	82/75	-7
Старшая гр.	99/96	-3	83/84	+1
Подготовительная гр	97/92	-5	75/78	+3
ИТОГО		-11		-3

Вывод: сравнительный анализ результатов показывает отрицательную динамику освоения программы. Во многом этому способствовало увеличение числа воспитанников, имеющих особые образовательные возможности, множество карантин в прошедшем учебном году, а также поступлением в ДОУ детей, не посещавших ранее дошкольное учреждение.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям



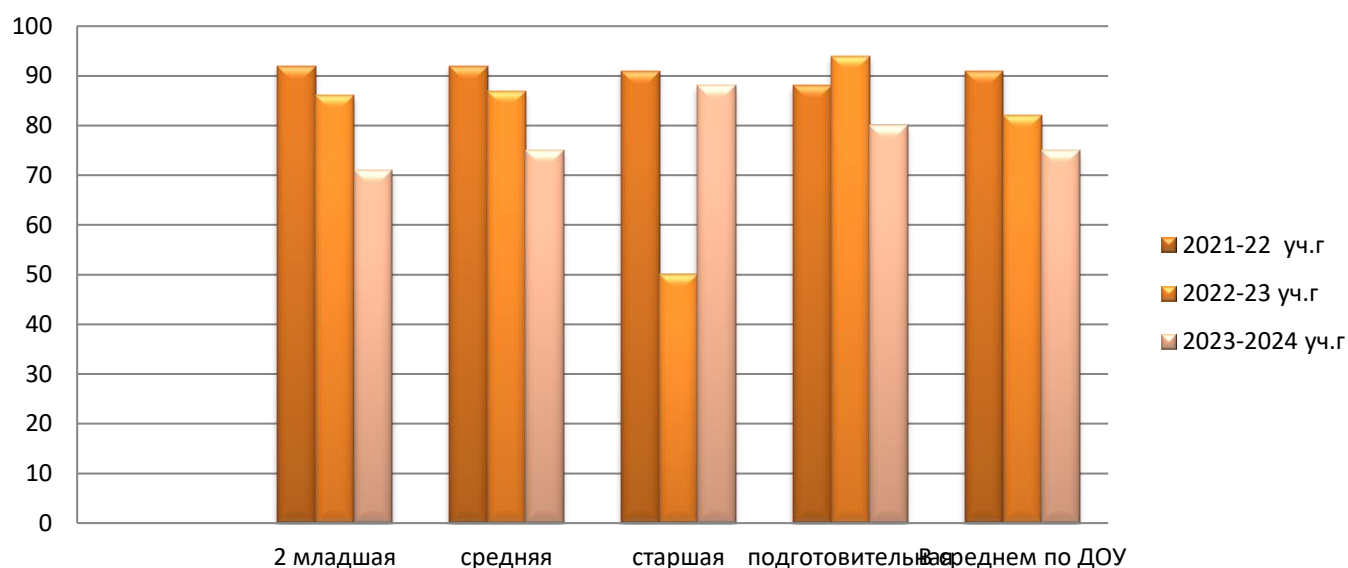
Качество освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования



Вывод: качество освоения образовательной программы по ДОУ 76%.

В следующем учебном году, необходимо продолжить работу, учитывая неосвоенные, в силу объективных и субъективных причин, разделы программы, особое внимание уделяя речевому развитию.

Мониторинг детского развития



Вывод: качественный уровень детского развития **79%**. Критический уровень развития интегративных качеств воспитанников в группе «Ладушки» удалось поднять на 30% до (80%).

В следующем учебном году необходимо усилить работу в данном направлении, так как развитие интегративных качеств обеспечивает ребенку не только освоение всех разделов Программы, но и быть успешным в современном мире.

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы развития ДОУ, вносит

	<i>предложения в организацию воспитательно-образовательной деятельности, способствует привлечению средств для улучшения материально-технического обеспечения</i>
Общее собрание трудового коллектива	<i>Рассматривает вопросы развития ДОУ, финансово-хозяйственной деятельности</i>
Педагогический совет	<i>Обеспечивает организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в соответствии с современными требованиями</i>
Профсоюзный комитет	<i>Защищает права работников учреждения, контролирует безопасность условий труда</i>

Методическая служба в ДОУ



ВЫВОД: система управления ДОУ обеспечивает развитие организации и повышение качества образования.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и приемных;
- частое сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Развивающая среда

РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Для обеспечения подлинно творческого развития ребенка необходимо единство предметно - развивающей среды и содержательного общения, взрослых с детьми. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях группы создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в группах, педагоги нашего детского сада учитывают особенности детей, посещающих данную группу, их возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, состав, личностные особенности воспитанников. Каждая группа имеет «свое лицо».

Во всех возрастных группах детского сада созданы условия для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, познавательной, театральной). Большинство компонентов развивающей среды изготовлено руками наших педагогов, при активном участии родителей и детей.

Во всех группах имеется игровой материал для всестороннего развития для детей раннего и дошкольного возраста, для продуктивной, творческой деятельности для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр и др.; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Исходное требование к предметной среде – ее развивающий характер и вариативность. Приоритеты педагогов в том, что оптимальная развивающая среда прогностична, что она «моделирует функциональное» развитие и

деятельность ребенка, так как в ней заложена "информация" о возможных видах и формах деятельности, которая сразу не обнаруживается полностью, а вместе с тем побуждает ребенка к ее поиску и использованию.

Во всех групповых ячейках созданы уголки музыкальной, изобразительной и театральной, продуктивной деятельности, в соответствии с возрастом детей и уровнем их развития. Педагоги используют складные ширмы и передвижные игровые модули. Уголки изобразительной деятельности оформлены в доступном для детского творчества месте, где находится, необходимые материалы: цветные карандаши, пластилин, предметы народного – прикладного творчества, шаблоны, лекала, краски, цветная бумага, альбомные листы; необходимый природный и бросовый материал находится в уголке природы. Во всех возрастных группах прослеживается приобщение к культуре родного края. В музыкальных уголках групп имеются различные музыкальные инструменты: ксилофоны, барабаны, погремушки, гармошки, гитары, деревянные ложки.

В групповых театральных уголках имеется большое количество самодельных игрушек, изготовленных из бросового материала, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, игр – драматизации, разнообразные виды театров (кукольный, настольный, пальчиковый, на фланелеграфе, театр масок. У детей имеется возможность для творческой самореализации своих замыслов. В группах оборудованы книжные уголки и уголки конструктивной деятельности детей (имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразие конструкторов (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными видами соединения, мозаики, танграммы, разрезные картинки, разрезные кубики, имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования) и т.д.

В групповых помещениях созданы мини - спортивные уголки с оборудованием и атрибутами для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры...

В учреждении имеется **музыкально-физкультурный зал** оснащенный детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами, и спортивным инвентарем для детской двигательной деятельности.

ВЫВОД: образовательная деятельность в ДООУ реализуется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, качество освоения ООП ДО имеет стойкую положительную динамику.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для

		чего это нужно
--	--	----------------

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов

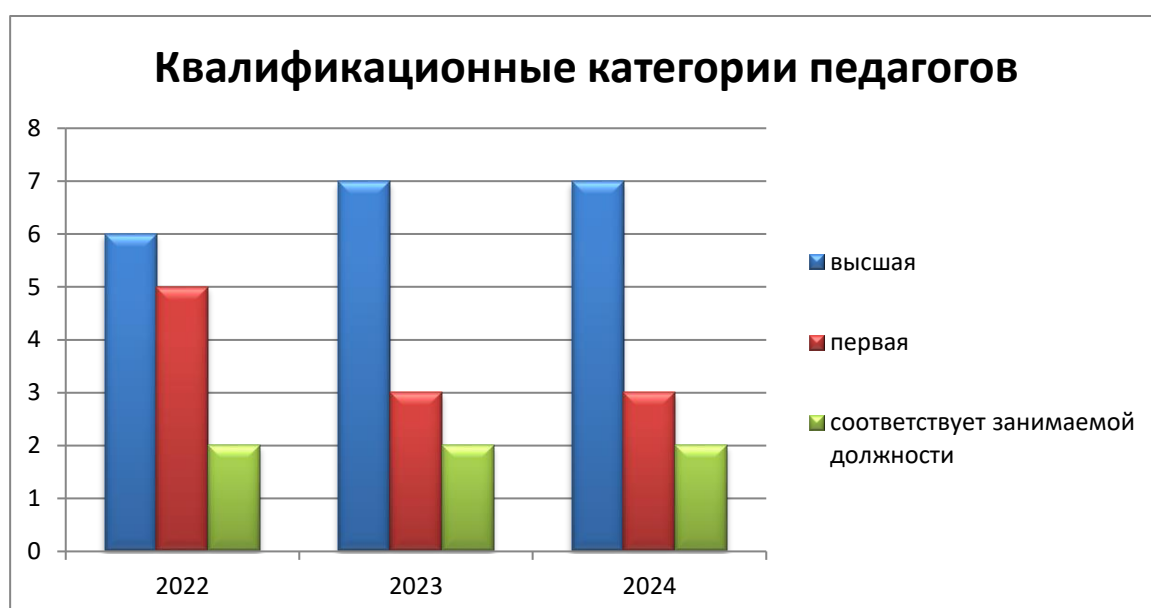
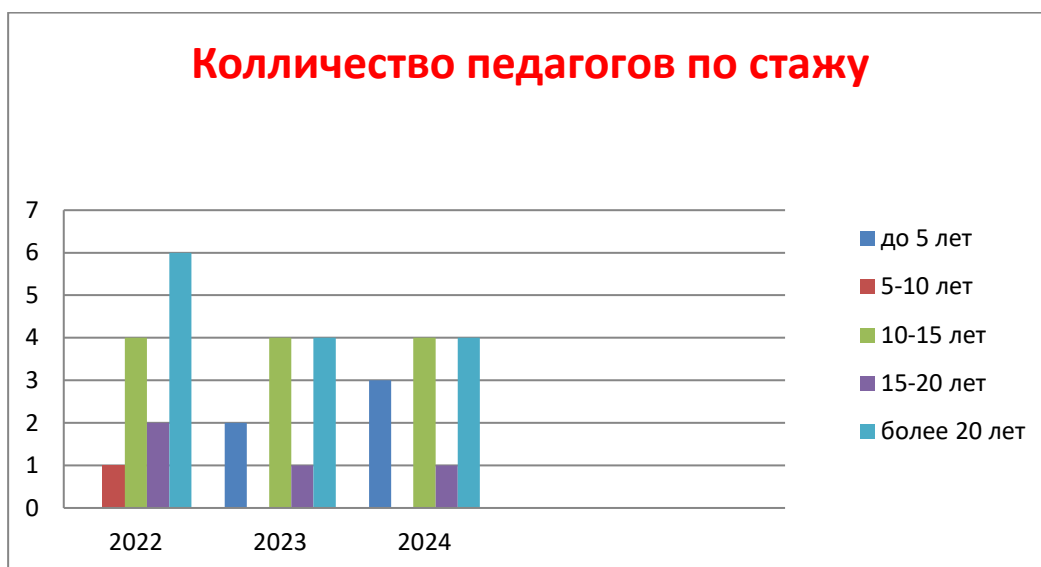


Количество педагогов

- ◆ Заведующий – 1;
- ◆ Старший воспитатель – 1;
- ◆ Воспитатели – 8;
- ◆ Музыкальный руководитель – 1;
- ◆ Учитель-логопед – 1.

Образование, стаж, квалификация педагогических работников





Возраст

до 35 лет - 6 человек (46%)

от 35 до 55 – 5 человек (46%)

более 55 лет – 1 человек (8%)

ВЫВОД: На данный момент детский сад полностью укомплектован кадрами, коллектив стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, большой творческий потенциал и стремление к самосовершенствованию.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопункт — 1;
- кабинет бухгалтера — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда не в полной мере.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Для оценки качества образования в ДООУ используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДООУ;
- комплексная система должностного контроля; статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- изучение отчетов педагогов;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Данные для оценки черпаются из многочисленных источников, среди которых особое место занимают социологические опросы, статистика образования, мониторинги и различные исследования, отчеты воспитателей и других представителей педагогического коллектива детского сада, протоколы педагогических мероприятий. Ответственность за реализацию ВСОКО ложится на администрацию ДООУ, однако к числу исполнителей привлекают членов педагогического совета, представителей творческих групп, мониторинговых комиссий, отдельных экспертов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ строится на ряде **задач**:

- Создается единый подход и обобщенные критерии оценки качества образования. Строится комплекс аналитических показателей.
- Нормативно-диагностические материалы анализируются, подбираются, систематизируются и адаптируются.
- Проводится самоаудит деятельности детского сада (состояния, эффективности и перспектив), собирается и обрабатывается информация.
- Собираются ресурсы, необходимые для сбора статистики о степени профессиональной компетенции педагогов, мониторинга качества и условий реализации образовательных программ.
- Определяется, насколько учебный процесс соответствует требованиям ФГОС, примерной и основной программ.
- Качественное образование становится доступным.
- Поиск факторов, которые положительно и отрицательно влияют на качество дошкольного образования.
- Определения уровня развития дошкольников.
- Мониторинг необходимости повышения педагогической квалификации сотрудников ДОО и содействие в этом.
- Разрабатываются индивидуальные психолого-педагогические маршруты сопровождения воспитанников.
- Вычисление стимулирующих доплат и рейтинга педагогов.
- Привлечение общественности, экспертов и родителей к управлению в ДОО, задействование их в оценочных процедурах.

Локальные акты:

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Калининский д/с «Солнышко» (рассмотрено на заседании педагогического совета пр. №1 от 06.09.2022г, утверждено приказом заведующей от 06.09.2022 г № 83/1)

Положение о внутриучрежденческом контроле (рассмотрено на заседании педагогического совета пр. №1 от 03.09.2023г, утверждено приказом заведующей от 04.09.2023г № 64).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В частности:

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%.
- Доброжелательность и вежливость работников – 100%.
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 99,4%.

ВЫВОД: *ВСОКО позволяет выявить слабые места дошкольного образования, устранить пробелы, выработать соответствующие управленческие решения.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8-ми лет	65 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	2/2 %
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	2/2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2/2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43 день на одного ребёнка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 /25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 /25 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 75 %
1.8.1	высшая	6/50 %
1.8.2	первая	4/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физкультуре (Инструктора по физкультуре (бассейн))	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.